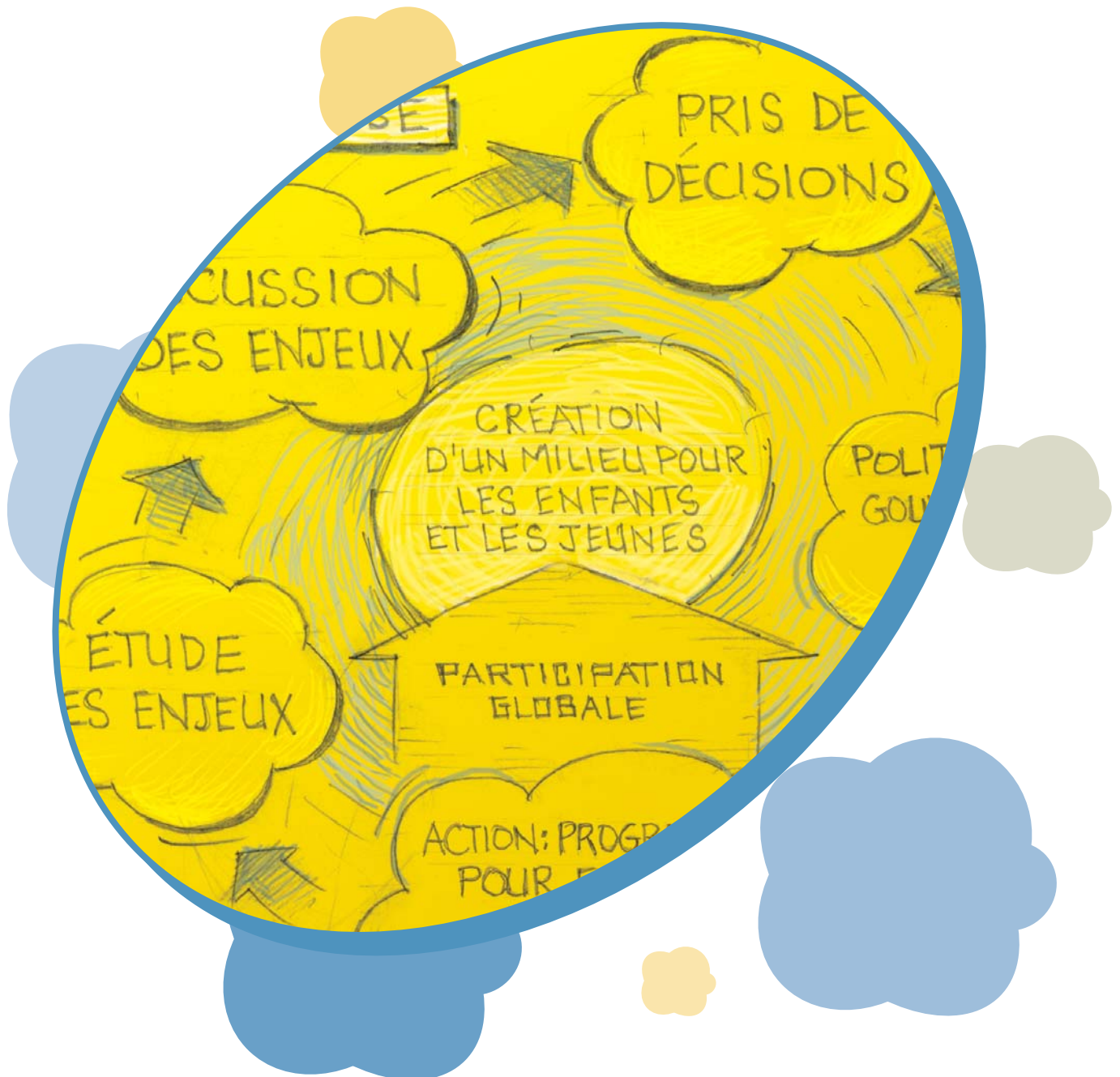




Que la DISCUSSION nous GUIDE

La prise de décisions – Quelle devrait être la participation des enfants et des jeunes dans les décisions qui les concernent ?*



* Article 12, Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.



Où aller au Canada pour recueillir les idées des enfants et des jeunes sur les décisions qui les concernent ?

Plusieurs pays et régions jouissent déjà d'un processus ou d'une infrastructure comme un forum national de jeunes ou un parlement des jeunes. Consultez la page 6 pour des exemples de modèles qui existent dans le monde. Même s'il n'existe toujours pas une structure semblable ou parallèle au Canada à l'échelle nationale, il existe plusieurs exemples de réussites en matière d'engagement significatif des jeunes dans la prise de décisions aux échelles locale, provinciale, territoriale et organisationnelle. Ce guide vous aidera à susciter une discussion sur la mise sur pied, à l'échelle nationale, d'un organisme qui assurera que les enfants et les jeunes sont engagés de façon significative dans la prise de décisions.

À l'été 2006, la Commission des étudiants et le Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes, en collaboration avec nos partenaires canadiens, ont pu engager 18 jeunes d'expériences et de bagage variés. Ils ont trouvé le projet intéressant. À l'origine, le but était de réunir les données des jeunes sur le concept d'un organisme national de jeunes et de répondre à la question « Est-ce un projet qui importe aux jeunes et qui les intéresse ? ». Depuis, il s'est produit quelque chose d'encore plus significatif ; les jeunes ont manifesté le désir de jouer un rôle plus actif dans l'approfondissement de cette idée en exposant le concept à leurs amis, camarades de classe, professeurs et autres jeunes. Ils font participer de plus en plus de gens à la discussion sur la création, non seulement d'un organisme ou d'un groupe, mais d'une infrastructure qui permettra aux jeunes de participer à la prise de décisions concernant les enjeux qui touchent les enfants et les jeunes Canadiens.

Mais les discussions n'ont pas commencé l'année dernière...elles mijotent depuis fort longtemps...

En 2006, TakingITGlobal, une organisation internationale - dirigée par les jeunes et nourrie par la technologie - a publié *National Youth Councils: Their creation, evolution, purpose and governance*. Le projet raconte l'histoire de la présence, l'histoire, l'évolution, le mandat et le but de l'existence de conseils nationaux de jeunes dans 22 pays. Ce rapport a grandement contribué à l'exploration de divers modèles de prises de décisions chez les jeunes et atteste de l'intérêt et de l'engagement des autres envers ce sujet.

Les adultes, organisations et jeunes discutent de cette idée depuis fort longtemps lors de réunions, de rencontres et d'événements pancanadiens. En avril 2007, le Comité sénatorial permanent des droits de la personne du Canada a publié son rapport, *Les enfants : des citoyens sans voix*. Ses premières recommandations furent d'accorder un poids considérable aux opinions des enfants concernant les lois, politiques et autres décisions qui ont une incidence sur leur vie, lorsqu'elles sont abordés ou élaborés à l'échelle fédérale. Ce projet a pour but de donner la voix aux enfants et aux jeunes sur la façon de mettre en œuvre cette recommandation.

Le temps est venu d'agir.

in·fra·struc·ture – nom

1. cadre de travail de base et sous-jacent, ou les caractéristiques d'un système ou d'une organisation.

[TRADUCTION]

– Dictionary.com Unabridged (v 1.1)



Il n'existe aucun endroit à l'heure actuelle, à l'échelle nationale, où les enfants et les jeunes peuvent se représenter et renseigner les décideurs.

Façons de participer

Les jeunes, les organisations et adultes intéressés peuvent poursuivre ces conversations passionnantes à travers le Canada. Il existe plusieurs façon d'encourager cette initiative :



1. Premièrement – remplir le questionnaire en ligne ou à l'endos de ce guide. Le fait de remplir le questionnaire vous rendra enthousiaste à cette idée et vous encouragera à en parler et à la promouvoir ! Vous gagnerez peut-être un iPod par le simple fait de répondre aux questions ! Le questionnaire se trouve au www.engagementsurvey.ca
2. Utilisez ce livret *Que la DISCUSSION nous GUIDE* pour animer une discussion à votre école, dans votre organisation ou votre communauté, pour les jeunes, les adultes ou les deux groupes. Invitez des membres de la communauté, des bénévoles, des membres de conseils et des jeunes à discuter de la prise de décisions chez les jeunes et ce à quoi elle pourrait ressembler. Envoyez-nous vos résultats.
3. Demandez à vos amis, parents, enfants, étudiants, mentors, frères et soeurs, collègues de travail de visiter le site et de remplir le questionnaire – ou invitez-les à une discussion de groupe !
4. Si vous travaillez avec des jeunes, donnez-leur accès à Internet et encouragez les gens (étudiants, membres, enfants, bénévoles, participants) à remplir le questionnaire ! Informez les jeunes qu'il y a des tirages au sort d'iPod Shuffles chaque mois.
5. Que vous soyez jeune ou adulte, encouragez les adultes (parents, collègues, membres de conseils, de la famille et bénévoles) à remplir le questionnaire ! Assurez-vous que les adultes soient aussi admissibles au tirage des iPod Shuffles.
6. Envoyez le lien vers le questionnaire à votre entourage et encouragez les gens à participer. Parfois leur dire que vous avez participé peut les encourager à le faire aussi !
7. Affichez un lien vers le questionnaire sur votre site Web ou site personnel tel que myspace.com, [Facebook.com](http://facebook.com) ou [MSN](http://msn.com). Affichez-le sur les babillards, les murs ou autres endroits où les jeunes et les adultes peuvent le voir. Encouragez les autres à le distribuer.
8. Contactez la Commission des étudiants et le Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes (tgmag@tgmag.ca) ou TakingITGlobal pour les inviter à une des soirées que vous animez pour parler davantage de l'idée ou fournir du matériel promotionnel pour les jeunes et les adultes.
9. Identifiez et appuyez les jeunes et adultes dans la tenue d'une réunion nationale pour analyser les résultats du questionnaire et des groupes de discussion et identifier les étapes à venir ; la création d'un processus significatif de prise de décisions chez les jeunes Canadiens. Aidez à mettre sur pied l'événement, à trouver du financement pour un jeune ou un adulte ou portez-vous bénévole – il existe plusieurs façon de contribuer ! Manifestez votre intérêt pour cet événement au www.tgmag.ca. Vous recevrez des renseignements sur le lieu, la date et les coûts.

Partage d'idées

Que vous vous penchiez sur chaque question ou simplement sur quelques-unes d'entre elles, partagez les résultats de vos discussions. Vos commentaires approfondiront notre compréhension de ce que peut être la prise de décisions par des jeunes. Voici quelques façons de communiquer ce que vous avez appris.

1. Écrivez les réponses du groupe aux questions précises à l'endos de la page, déchirez-la et envoyez-la par télécopieur à Jeunes décideurs : 1-416-597-0661.

2. Joignez-vous à notre groupe de discussion, « Jeunes décideurs au Canada ».

Pour nous trouver, visitez le <http://forums.engagementsurvey.ca>. Inscrivez-vous aux forums (ouverts à tous) en un simple « clic » et affichez-y vos notes de groupe. Si vous n'êtes pas membre de nos forums, vous pouvez rapidement vous joindre (c'est gratuit) ou voir si l'un des membres du groupe est inscrit. Nous sommes persuadés que quelqu'un vous fera signe. (<http://forums.engagementsurvey.ca>)

OU

3. Envoyez vos notes par courriel à ydm@tgmag.ca, nous compilerons les résultats et les afficherons sur notre site Web.

Nous sommes très heureux que les gens parlent de cette idée – mais il est tout aussi important de partager vos idées et pensées avec d'autres Canadiens. En espérant que le chemin pour y arriver soit le bon.

JEUNES DÉCIDEURS JUSQU'À MAINTENANT...

LES JEUNES QUI
PROVOQUENT UN
CHANGEMENT POUR
L'AVENIR

ANIMATION DE RÉUNIONS NATIONALES

- Augmentation de la participation des enfants et des jeunes
- Création de liens entre les jeunes et les organisations oeuvrant auprès d'eux
- Augmentation de l'engagement des jeunes dans les processus civiques

PARTICIPATION ET PROMOTION DU DIALOGUE INTERNATIONAL

- Soutien des jeunes représentant les opinions des Canadiens à l'échelle internationale
- Renforcement de la participation des jeunes dans les organismes décisionnaires formels
- Collecte d'information sur l'engagement des jeunes (ex. : gouvernance)
- Intérêt dans un organisme national de jeunes
- Collaboration avec de nouveaux partenaires pour étudier la question du processus décisionnel

PARTICIPATION ET PROMOTION DU DIALOGUE AU CANADA

- Animation de 10 tribunes libres – discussion à propos d'un Conseil national de jeunes
- Conférences, réunions et courriels qui génèrent de l'intérêt et suscitent la sensibilisation aux idées des jeunes
- Élaboration de recommandations et d'idées ; identification de défis entourant la participation des jeunes dans la prise de décisions
- Rédaction du rapport *National Youth Councils* pour partager les recommandations

PROJETS DE RECHERCHE D'ACTION PARTICIPATIVE MENÉS PAR DES JEUNES

- Grâce aux idées/apprentissage, création d'une étude pour évaluer l'intérêt des Canadiens dans la gouvernance des jeunes
- Engagement des jeunes dans toutes les étapes de la recherche mène à la création d'outils pratiques et significatifs pour les participants
- Approfondissement des rapports avec les jeunes et les organisations oeuvrant auprès d'eux grâce aux activités de recherche

ACTIVITÉS DE RECHERCHE EN COURS (2006 – 2007)

Partage d'idées et d'information :

- Partage d'information par le biais de réunions, de discussions de groupe et de la participation à l'étude
- Partage de pratiques et modèles de prise de décisions
- Collecte des résultats de recherche de nos partenaires (étude etc.)
- Poursuite de l'animation de réunions nationales

Création de réseaux de partenaires :

- Promotion de la participation jeune /adulte à l'étude
- Invitation de partenaires intéressés
- Renforcement/officialisation des partenariats existants
- Création et communication d'un plan de travail partagé
- Lien vers des réseaux provinciaux de jeunes
- Mise sur pied de procédures de présentation des rapports
- Création d'un guide de discussion pour approfondir le dialogue sur la prise de décisions par les enfants et les jeunes

Projet de promotion de la recherche :

- Création d'une trousse media pour promouvoir un projet de recherche
- Encouragement des organisations à participer à l'étude
- Encouragement des jeunes à parler de l'idée de conseils nationaux de jeunes et à remplir le questionnaire

LES ENFANTS: DES
CITOYENS SANS VOIX
AGIR: UNE RECOMMANDATION
DU SÉNAT CANADIEN

- ÉTUDE -
APPROFONDIR LA DISCUSSION ET
LES CONNAISSANCES EN MATIÈRE
DE CRÉATION DE MODÈLES

NOTRE DIRECTION



COMMENT ÇA SE PASSE...

- GROUPES DE DISCUSSION
- ATELIERS
- ASSEMBLÉES D'ÉTUDIANTS
- CONFÉRENCES
- REPRÉSENTATION — REPRÉSENTANTS élus/ NOMMÉS (VIA LA TÉLÉ OU LES CIRCONSCRIPTIONS, OU AUTRES ORGANISATIONS/ CONSEILS DE QUARTIER)
- PARTICIPATION GLOBALE
 - WEB / TÉLÉ / TÉLÉPHONE / TEXTES
 - RÉFÉRENDUMS
 - VOTES / SCRUTINS
- ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE ORGANISATIONS / PROGRAMMES
- ENGAGEMENT DES JEUNES DANS LA CRÉATION DE PROGRAMMES ET L'ÉLABORATION DE POLITIQUES

Différents modèles

Au Canada...

Futures in Newfoundland Youth (FINALY)

FINALY est une organisation dynamique dirigée par des jeunes et qui leur donne la liberté d'être d'actifs participants dans l'élaboration et la prise de décisions. Leur engagement dans les enjeux sociaux et économiques leur donne l'occasion de construire un avenir prospère à Terre-Neuve et Labrador. Il s'agit donc d'un conseil provincial de 13 jeunes dont 3 représentants sont élus démocratiquement et proviennent des 4 régions de Terre-Neuve et Labrador. FINALY possède plus de 800 membres âgés entre 15 et 30 ans qui sont soutenus par 2 employés à temps plein et 4 à 8 employés contractuels.

L'organisation est mieux décrite en leurs mots :

- **NOUS ENCOURAGEONS LES RÉUSSITES** de nos jeunes par la biais d'ateliers qui sont axés sur le développement des aptitudes et la création d'idées.
- **NOUS FAVORISONS LES OPPORTUNITÉS** pour les jeunes dans leur région économique et à l'échelle provinciale.
- **NOUS CÉLÉBRONS LES RÉUSSITES** des jeunes grâce au Programme provincial de récompenses pour le jeune de l'année.
- **NOUS COORDONNONS DES PROJETS** tels que les conférences provinciales et nationales qui sont axées sur le développement des jeunes et des communautés.
- **NOUS DISTRIBUONS DE L'INFORMATION** aux jeunes de la province.
- **NOUS PARTICIPONS À LA CRÉATION** et au maintien de conseils jeunesse régionaux en collaboration avec des Conseils de développement économique régional.

LE BUT DE CETTE INITIATIVE

- **REPRÉSENTER** les jeunes de la province.
- **ENCOURAGER** et **COORDONNER** l'engagement des jeunes dans le processus du développement économique régional.
- **FOURNIR** de l'information par le biais d'un réseau de soutien pour et concernant les jeunes.
- **FAVORISER** le succès des jeunes dans la création d'un avenir prospère à Terre-Neuve et Labrador.
- **ENCOURAGER** la fierté de notre patrimoine et de notre culture à Terre-Neuve et Labrador.

Source: Futures In Newfoundland and Labrador's Youth, Rubrique "About Us", en ligne au www.finaly.ca

Ville de Vancouver – Équipe jeunesse d'action sociale

En 1995, le conseil municipal a approuvé un document intitulé *Civic Youth Strategy* (CYS). Ce document établit les recommandations sur la façon dont la ville pourrait positionner les jeunes « sur la carte » lorsqu'il est question de la vie de tous les jours à Vancouver.

La *Civic Youth Strategy* est un document qui énonce que le gouvernement de Vancouver est disposé à travailler avec les jeunes et la communauté afin:

- d'assurer que les jeunes ont une « place » dans la ville
- d'assurer que les jeunes soient bien entendus dans la prise de décisions
- de promouvoir les jeunes en tant que ressources pour la ville
- de renforcer le soutien des jeunes dans la ville

Le *CYS* s'engage aussi à travailler en partenariat avec les jeunes (âgés de 13 à 24 ans) et la communauté. Ce partenariat comprend l'obligation d'impliquer les jeunes et les organisations jeunesse en tant que partenaires actifs dans la création, l'évaluation et l'offre de services civiques qui touchent directement les jeunes.

L'équipe jeunesse d'action sociale aide à assurer que la *CYS* soit une politique réussie. Les jeunes sont employés à la ville pour s'assurer que les jeunes vancouverois soient impliqués dans toutes les sphères municipales, y compris les décisions prises à la ville. L'équipe jeunesse d'action sociale (YOT) est un modèle de l'engagement des jeunes à l'échelle municipale. Sa mission correspond à la *Civic Youth Strategy* de la ville.

L'équipe jeunesse d'action sociale travaille à la création de multiples activités annuelles, y compris une cérémonie spéciale, les *COV Youth Awards* qui reconnaissent les contributions des jeunes, adultes, groupes jeunesse, programmes et organisations de Vancouver. Vancouver s'est engagée à célébrer la Semaine des jeunes depuis 1995. Depuis, la Semaine des jeunes est plus populaire que jamais et est devenue une célébration d'envergure qui implique, chaque année, plus de 23 centres communautaires, 15 quartiers et organisations jeunesse et 40 000 jeunes ! Avec l'introduction des *COV Youth Awards* en tant qu'événement vedette en 2005, les activités locales s'inscrivent dorénavant à cet événement civique symbolique lors de la Semaine des jeunes à Vancouver. La Semaine des jeunes est l'occasion de souligner, exposer et encourager l'engagement significatif des jeunes dans des activités civiques.

Source: Rubrique « Who we are » de l'Équipe jeunesse d'action sociale de la Ville de Vancouver, en ligne au www.vancouveryouth.ca

En Lettonie...

Lettonie: Latvijas Jaunatnes padome (LJP)

Histoire :

La Lettonie a retrouvé son indépendance en 1991. Peu avant et après cette date, les organisations jeunesse de l'URSS se sont effondrées et de nouvelles organisations non gouvernementales sont nées. Il est devenu évident qu'afin de mieux défendre leurs intérêts et promouvoir les politiques pour les jeunes à une plus grande échelle, ces organisations ont eu besoin d'une organisme-cadre. C'est donc en 1992 qu'est né le Conseil national de jeunes de la Lettonie (LJP).

Effectifs et gouvernance :

En 2006, le LJP comprenait 40 organisations membres mais l'organisme croît sans cesse avec l'ajout de 5 nouvelles organisations chaque année. Il existe deux types de membres: membres associés et à part entière. Les membres associés sont généralement des services de grandes organisations ; les membres à part entière sont des organisations jeunesse qui sont inscrites au registre de l'état. Pour devenir membre, les organisations envoient leur demande au conseil qui prend une décision par la suite. Toutefois, toutes les décisions prises par le conseil doivent être approuvées par l'assemblée générale.

Méthodologie :

Au début de 2006, le LJP travaillait avec huit employés, sept d'entre eux âgés de moins de 30 ans. Le nombre de membres du conseil est exactement le même (huit au total, et 7 sur 8 de moins de 30 ans). Le LJP travaille aussi avec un bon nombre de jeunes bénévoles chaque année (environ 20). En comparaison à plusieurs conseils nationaux de jeunes, il n'existe aucune forme de financement assuré de la part des ministères. La grande partie du financement provient du financement de projets.

Domaines de travail :

L'énoncé de mission du LJP est d'améliorer la qualité de vie des jeunes de la Lettonie et de représenter leurs intérêts en favorisant l'importance des organisations de jeunes et de leur développement, coopération et engagement dans les activités politiques et sociales. Les quatre priorités sont l'éducation non formelle, l'information, le développement du LJP et la promotion de prises de décisions. La coopération internationale est importante pour le LJP quoique moins importante que le travail effectué à l'échelle nationale. Par exemple, le LJP est représenté par différents groupes de travail au sein de plusieurs ministères. Il peut présenter des projets de loi pour les jeunes et ensuite les faire approuver par le parlement.

Source: Rapport intitulé *National Youth Councils*, en ligne au <http://tig.phpwebhosting.com/clc/report/CLC-Report-2006.pdf>
Le rapport se lit en page 206 [En anglais seulement].

Voir

Rapport intitulé *Profil pancanadien des initiatives menées par les jeunes ou qui engagent beaucoup les jeunes* de TakingITGlobal, en ligne au <http://projects.takingitglobal.org/clccanada>

La Commission jeunesse de Gatineau : <http://www.adogatineau.ca>





Quelques questions clés pour alimenter des discussions

Manifestez vos idées et aidez les autres à s'assurer que tous puissent prendre part à ces discussions passionnantes.

1. Dans votre communauté, existe-t-il assez de moyens ou d'occasions pour que les enfants et les jeunes manifestent ce qu'ils pensent ou ce qu'ils ressentent à propos des décisions qui sont prises à leur égard ?
2. Croyez-vous qu'il devrait exister une infrastructure nationale pour les enfants et les jeunes qui permette à ces derniers d'être entendus par les Canadiens et le gouvernement ?
3. Quel devrait être le rôle de cette infrastructure ? Quel devrait être ses cinq mandats ?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
4. Comment cette infrastructure nationale devrait-elle engager les jeunes ? Par exemple, devrait-elle être représentationnelle (un groupe de jeunes qui représente tout le monde) ou participative (tous se représentent, tous peuvent être impliqués) ? Ou une combinaison des deux ? Comment cela pourrait-il fonctionner ?
5. Comment les jeunes feraient-ils partie de cette infrastructure ? Élus par les jeunes ou les adultes ? Choisis par les jeunes ou les adultes ? Choisis par les organisations? Les conseils régionaux? Ou tous peuvent se joindre ?
6. Existerait-il un certain nombre ou nombre limité de représentants de chaque province/territoire ?
7. Y aurait-il des représentants de conseils d'enfants et de jeunes, de conseils consultatifs, d'organisations d'enfants ou de jeunes, ou bien de groupes semblables ?
8. Comment s'assurer que les idées des jeunes soient entendues ?
9. Croyez-vous que certains groupes de jeunes doivent avoir la chance de participer ?
10. Comment les décisions doivent-elles être prises par ce groupe ?
11. À quoi ressemblerait la direction de l'infrastructure ? À notre système gouvernemental ou à autre chose ?
12. Quel groupe d'âge cette infrastructure devrait-elle représenter ? Nous prévoyons nous axer sur les jeunes de moins de 18 ans car ils n'ont pas le droit de voter. Êtes-vous d'accord avec cette direction ? Pourquoi ? Veuillez en discuter.
13. Voyez-vous un rôle pour les jeunes de 18 à 24 ans ? À quoi ressemblerait-il ?
14. Quel serait le format des réunions de ce conseil de jeunes et à quelle fréquence serait-elles tenues ? Les réunions impliqueraient-elles toute le monde, un groupe particulier ou tout le monde mais en ligne ?
15. Quel serait le but de telles réunions ?
16. Voyez-vous un rôle pour les adultes? Quel serait-il ?
17. Si vous avez plus de 18 ans, avez-vous envie de voir ce projet se concrétiser ? Si oui, comment ?
18. Avez-vous d'autres idées créatives pour encourager l'engagement des enfants et des jeunes dans la prise de décisions au Canada ?



JEUNES

décideurs

UN PROJET DE RECHERCHE D'ACTION PARTICIPATIVE

Que la DISCUSSION nous GUIDE...

Comment les enfants et les jeunes devraient-ils participer aux décisions qui les concernent ?

Merci d'animer une discussion de groupe pour inviter les gens à parler du projet Jeunes décideurs. Nous espérons que ce formulaire facile à remplir vous aidera à noter les résultats et conclusions de vos discussions pour ensuite nous les partager. Il n'est pas nécessaire de tout noter. Il s'agit de résumer en gros les sentiments et idées du groupe.

Vous pouvez visiter le <http://jd.centreengagement.ca> pour afficher ces résultats en ligne afin que les autres puissent les consulter ou nous les envoyer par télécopieur au 416.597.0661. D'une façon ou d'une autre, les pensées et idées qui découlent des discussions guideront cette aventure vers un processus nouveau et significatif qui permettra aux jeunes de participer aux décisions qui affectent leur vie.

Votre nom : _____

École/Organisation : _____

Courriel : _____

Nombre de participants : _____ Groupe d'âge des participants : _____

Votre communauté est-elle : urbaine rurale éloignée nordique ?

1. Est-ce que le groupe croit que c'est une bonne idée ? Devrait-il exister un organisme qui tienne compte des idées des jeunes dans le processus décisionnel ?

Tout le monde est d'accord	La plupart sont d'accord	Certains sont d'accord	Peu sont d'accord	Personne n'est d'accord
----------------------------	--------------------------	------------------------	-------------------	-------------------------

4. Êtes-vous d'accord que l'attention soit dirigée vers les jeunes de moins de 18 ans ? Oui ou non ? Pourquoi ?

2. Quels seraient ses cinq buts ?

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

5. Quelle serait la composition idéale du conseil – la gestion idéale ?

6. Quel rôle voyez-vous pour les adultes et les jeunes plus vieux (plus de 18 ans) ?

7. Autres commentaires.

3. Avez-vous des idées sur la meilleure façon de représenter tout le monde – de provinces/territoires, régions, langues, sexes différents etc. ?

Le Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes dirige ce projet.

Partenaires clés à ce jour : La Commission des étudiants, TakingITGlobal, l'Université Brock, Youth Launch, la McCreary Centre Society et la Ville de Vancouver.