

## Sondage jeunes et adultes

**Confidentialité:** Vos réponses sont confidentielles; seuls votre organisme, votre programme et votre activité seront associés à vos réponses et non votre nom.

**Consentement:**

- Votre participation à ce sondage est volontaire. Le fait de ne pas participer à ce sondage n'aura aucune incidence sur votre participation au programme.
- Vous pouvez cesser de participer à tout moment avant la remise de votre questionnaire.
- Vous pouvez ne pas répondre à une question. Vous pouvez la laisser en blanc.

Ce sondage vous prendra environ 30 minutes. Il y a 39 questions.

### Ce sondage nous aidera à étudier plus en détails les partenariats entre jeunes et adultes dans nos organisations et programmes.

Voici une série de différents énoncés reflétant comment jeunes et adultes collaborent ensemble dans votre programme et votre organisation.

Dans le tableau ci-dessous, les chiffres 1 et 5 représentent des points de vue complètement opposés. Les chiffres 2 et 4 représentent des opinions plus modérées. Le chiffre 3 indique que vous êtes indécis sur la question. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

YA1 Participation des jeunes	1	2	3	4	5	
1. Les jeunes prennent beaucoup d'initiatives lorsqu'ils travaillent sur un projet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes prennent très peu d'initiatives lorsqu'ils travaillent sur un projet.
2. Les jeunes restent là à ne rien faire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes s'occupent à diverses tâches.
3. Les jeunes sont à l'heure aux réunions/programmes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes sont en retard aux réunions/programmes.
4. Les jeunes sont chargés de responsabilités importantes pour des tâches précises.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes reçoivent peu de responsabilités pour des tâches précises.
5. Les jeunes comptent sur eux-mêmes pour prendre des décisions importantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes comptent sur les adultes pour prendre des décisions importantes.
6. Les jeunes ont accès à toutes les informations nécessaires pour prendre des décisions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes ont un accès très limité aux informations nécessaires pour prendre des décisions.
7. Les jeunes ont toujours la chance d'exprimer leur opinion sur les décisions prises en groupe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes n'ont jamais la chance d'exprimer leur opinion sur les décisions prises en groupe.
8. Les jeunes partagent souvent leurs idées sur les choses qui leur tiennent à cœur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes partagent rarement leurs idées sur les choses qui leur tiennent à cœur.
9. L'opinion des jeunes compte autant que celle des adultes dans le processus de prise de décision.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L'opinion des jeunes ne compte pas autant que celle des adultes dans le processus de prise de décision.
10. Les jeunes s'aident mutuellement à développer de nouvelles habiletés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes ne s'aident pas mutuellement à développer de nouvelles habiletés.
11. Les jeunes prennent vraiment leurs responsabilités au sérieux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes ne prennent pas vraiment leurs responsabilités au sérieux.
12. Les jeunes sont heureux de pouvoir participer au projet/programme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes ne s'intéressent pas vraiment au projet/programme.
13. Les jeunes veulent changer leur communauté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes ne cherchent pas à changer leur communauté.

YA2 Participation des adultes	1	2	3	4	5	
1. Les adultes acceptent et encouragent le leadership chez les jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes veulent contrôler le leadership des jeunes.
2. Les adultes ont tendance à vouloir encadrer le leadership des jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes ont tendance à vouloir suivre le leadership des jeunes.
3. Les adultes écoutent toujours les suggestions des jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes n'écoutent jamais les suggestions des jeunes.
4. Les adultes ne prennent jamais le contrôle lorsqu'ils travaillent sur des projets avec les jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes prennent toujours le contrôle quand ils travaillent sur des projets avec les jeunes.
5. Les adultes apprennent les uns des autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes n'apprennent pas les uns des autres.
6. Les adultes prennent toujours au sérieux les idées des jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes ne prennent jamais au sérieux les idées des jeunes.
7. Les adultes encouragent les jeunes à proposer des idées originales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes n'encouragent pas les jeunes à proposer des idées originales.
8. Les adultes sont heureux de pouvoir participer au projet/programme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes ne s'intéressent pas vraiment au projet/programme.
9. Les adultes veulent changer leur communauté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes ne cherchent pas à changer leur communauté.

Continuez à la page suivante.

YA3 Interaction entre jeunes et adultes	1	2	3	4	5	
1. Les jeunes et les adultes s'entendent bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes et les adultes se disputent.
2. Les jeunes ont l'air à l'aise avec les adultes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes ont l'air mal à l'aise avec les adultes.
3. Les adultes ont l'air à l'aise avec les jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes ont l'air mal à l'aise avec les jeunes.
4. Les adultes consultent activement et régulièrement les jeunes sur les activités et programmes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes ne consultent pas activement et régulièrement les jeunes sur les activités et programmes.
5. Les adultes sont des conseillers et des mentors pour les jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes ne sont pas des conseillers et des mentors pour les jeunes.
6. Les jeunes acceptent toujours les décisions prises par les adultes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes n'acceptent jamais les décisions prises par les adultes.
7. Les jeunes et les adultes sont souvent du même avis quand il faut prendre une décision.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes et les adultes ne sont jamais du même avis quand il faut prendre une décision.
8. Les jeunes comptent sur l'expérience des adultes quand il faut prendre une décision.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes comptent sur leur propre expérience quand il faut prendre une décision.
9. Les jeunes et les adultes travaillent ensemble sur les différentes tâches du projet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes et les adultes travaillent séparément sur les différentes tâches du projet.
10. Les jeunes et les adultes disent qu'ils ont appris les uns des autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes et les adultes n'ont rien appris les uns des autres.
11. Les jeunes et les adultes s'aident mutuellement à développer de nouvelles habiletés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes et les adultes s'aident rarement à développer de nouvelles habiletés.
12. Les adultes prennent vraiment en compte l'opinion des jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes se fichent complètement de l'opinion des jeunes.
13. Les jeunes prennent vraiment en compte l'opinion des adultes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes se fichent complètement de l'opinion des adultes.
14. Les conversations entre jeunes et adultes sont toujours respectueuses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les conversations entre jeunes et adultes ne sont jamais respectueuses.
15. Les jeunes croient que les adultes exerceront leur autorité de manière responsable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les jeunes doutent que les adultes exerceront leur autorité de manière responsable.
16. Les adultes croient que les jeunes exerceront leur autorité de manière responsable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes doutent que les jeunes exerceront leur autorité de manière responsable.
17. Les adultes comptent sur l'expérience des jeunes quand il faut prendre une décision.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les adultes comptent sur leur propre expérience quand il faut prendre une décision.

Source: Jones, K. R., & Perkins, D. F. (2005). Determining the quality of youth-adult relationships within community-based youth programs. *Journal of Extension*, 43(5).

## Vos commentaires

Nous aimerions avoir vos commentaires ou suggestions sur cet outil/sondage.

Organisation :

Programme :

Activité :