



Invitons nos jeunes au travail^{MC}

La Commission des étudiants du Canada

GUIDE DU PERSONEL ENSEIGNANT

invitonsnosjeunesautravail.ca
#INJT2023



Présenté
par



Objectif avenir



BIENVENUE AU PERSONNEL ENSEIGNANT!

La journée Invitons nos jeunes au travail 2023

Désormais dirigée par la Commission des étudiants du Canada, la journée Invitons nos jeunes au travail offre une occasion d'apprentissage expérientiel aux élèves de troisième année du secondaire (9^e année hors Québec). Cela permet de découvrir le monde du travail, explorer une variété de carrières et de secteurs et en apprendre plus sur les compétences nécessaires pour réussir sur le marché du travail.

Le mercredi 1^{er} novembre prochain, élèves, parents, personnes en charge d'une tutelle, personnel enseignant et milieux de travail auront accès à un éventail d'options diversifiées, dont un contenu virtuel préenregistré pour compléter les expériences d'apprentissage stimulantes offertes par des milieux de travail des quatre coins du pays. **Invitons nos jeunes au travail en direct!** donne à l'événement une portée nationale qui permet aux participants de se joindre à une discussion conviviale sur les carrières offertes partout au Canada. Les élèves peuvent poser des questions aux **mentors** et partager avec d'autres élèves canadiens les découvertes qu'ils ont faites lors de leurs visites de milieux de travail.

Les façons de prendre part à cette journée passionnante sont plus nombreuses que jamais!

Voici quelques-unes d'entre elles :

- Les élèves peuvent participer à une journée Invitons nos jeunes au travail organisée par un milieu de travail dans leur quartier pour des groupes scolaires ou des élèves accompagnés d'un parent, d'un membre de leur famille ou de la personne en charge de leur tutelle.
- Le personnel enseignant peut encadrer ses élèves lors d'une journée Invitons nos jeunes au travail pendant les heures de classe grâce aux vidéos, à l'événement convivial diffusé en direct et aux activités présentées dans ce guide.
- Les élèves peuvent participer à l'événement virtuel Invitons nos jeunes au travail en direct, échanger avec des mentors et visionner les séances vidéo à la maison.

Cet événement a été conçu pour des membres du personnel enseignant comme vous. Nous voulons que la journée Invitons nos jeunes au travail 2023 soit simple, flexible et pertinente pour vous et vos élèves.

La journée Invitons nos jeunes au travail 2023 aura pour thème **Tout le monde a sa place ici!** Nos ressources, nos conférenciers vidéo et nos mentors qui interviennent en direct mettent de l'avant une grande variété d'expériences et de représentants. Quelle que soit leur situation, les élèves pourront prendre conscience de leur valeur et du pouvoir décisionnel dont ils disposent quant à leur avenir.

Nous sommes là pour vous aider et pour répondre à vos questions!

Écrivez-nous à l'adresse info@studentscommission.ca





CONTENU DU GUIDE

Ce guide a été préparé afin d'aider le personnel enseignant à élaborer un plan d'apprentissage pour la journée Invitons nos jeunes au travail, que les élèves y participent à l'école ou à la maison. Voici ce qu'il contient :

PARTIE A

AVANT : PRÉPARER VOS ÉLÈVES

Activités pour stimuler les élèves et les préparer à leur expérience Invitons nos jeunes au travail, qu'ils y participent dans un milieu de travail ou en classe.

PARTIE B

PENDANT : RECRÉER LE MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSE

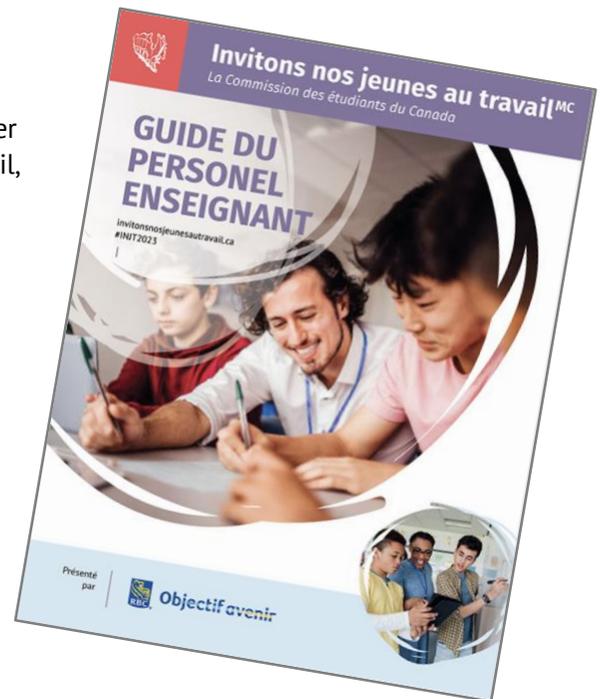
Façons d'intégrer la journée Invitons nos jeunes dans les salles de classe en présentiel, virtuelles ou hybrides.

PARTIE C

APRÈS : RÉFLÉCHIR À LA JOURNÉE INVITONS NOS JEUNES AU TRAVAIL

Activités permettant aux élèves de réfléchir à leur expérience et de partager leurs apprentissages. Des certificats de participation leur sont remis pour récompenser leurs efforts au cours de la journée.

Inscrivez-vous à la journée Invitons nos jeunes au travail 2023 auprès de la Commission des étudiants du Canada pour accéder aux renseignements relatifs à l'événement, aux ressources, aux webinaires de planification et aux mises à jour concernant l'événement **Invitons nos jeunes au travail en direct!** Vous recevrez également des rappels et des liens menant aux séances préenregistrées et aux ressources afin que vous puissiez prévisualiser le matériel avant sa mise en ligne pour les élèves le 1^{er} novembre.





PARTIE A: AVANT PRÉPARER LES ÉLÈVES POUR LEUR JOURNÉE



À quoi peuvent s'attendre les élèves lors de la journée Invitons nos jeunes au travail?

La liste suivante présente un aperçu de ce à quoi les élèves peuvent s'attendre lors de la journée Invitons nos jeunes au travail 2023. Passez-la en revue avec eux avant le 1^{er} novembre.

Lors de la journée Invitons nos jeunes au travail, les élèves peuvent :

- visionner la séance de lancement ***Tout le monde a sa place ici!*** avec l'Athlète Olympique RBC Larissa Franklin;
- regarder une ou plusieurs séances préenregistrées animées par des experts de différentes industries. Ainsi, élèves et parents de partout au Canada peuvent faire leur choix parmi les séances thématiques suivantes :
 - Mettre de l'avant la diversité et la représentation dans le système de la santé
 - Transformer l'industrie manufacturière à l'aide de technologies de pointe
 - Explorer la technologie avec l'équipe de stratégie et d'innovation RBC!
 - Découvrir vos talents du 21^e siècle
 - Cultiver les carrières vertes de l'avenir
 - Diversifier le cheminement créatif
- échanger avec des professionnels pour en apprendre plus sur les possibilités de carrière offertes dans divers secteurs et industries, participer à l'événement ***Invitons nos jeunes au travail en direct!*** et poser des questions aux mentors;



- ☑ poser des questions à l'hôte du milieu de travail sur l'organisation et son rôle, ainsi que sur l'industrie, le domaine ou le secteur, et s'il y a lieu, participer à une visite virtuelle du lieu de travail et observer un employé accomplir ses tâches quotidiennes;
- ☑ participer à des activités, à des ateliers et à des présentations axées sur les carrières dans un format interactif et amusant, et approfondir leurs connaissances du marché du travail d'aujourd'hui et des compétences nécessaires pour y réussir.

Préparer le terrain pour une expérience inoubliable!

Voici six activités qui aideront à préparer les élèves à la journée Invitons nos jeunes au travail, quel que soit leur mode de participation.

Préactivité #1: Définir vos objectifs et vos attentes pour la journée

Préactivité #2: Penser à votre « image de marque personnelle »

Préactivité #3: Gestion de la réputation numérique

Préactivité #4: : Mes valeurs

Préactivité #5: Opération « Réaliser mon rêve »





Préactivité n° 1: Définir vos objectifs et vos attentes!

Demandez à votre enfant de remplir la partie A de cette feuille avant la journée Invitons nos jeunes au travail. Cela peut se faire dans le cadre d'une discussion à table ou dans la voiture, ou à l'écrit. Après la journée, votre enfant remplira la partie B.

Objectifs et attentes pour la journée Invitons nos jeunes au travail

Partie A : Avant la journée Invitons nos jeunes au travail

Trois choses que je souhaite vivre dans le cadre de la journée Invitons nos jeunes au travail :

1.
2.
3.

Trois questions auxquelles je souhaite obtenir une réponse dans le cadre de la journée Invitons nos jeunes au travail :

1.
2.
3.



Partie B : Après la journée Invitons nos jeunes au travail

Trois choses que j'ai apprises dans le cadre de la journée Invitons nos jeunes au travail :

1.
2.
3.

Trois carrières ou emplois que j'ai découverts dans le cadre de la journée Invitons nos jeunes au travail :

1.
2.
3.

Trois possibilités de carrière qui me semblent passionnantes à l'issue de la journée Invitons nos jeunes au travail :

1.
2.
3.



Préactivité n°2: Penser à votre « image de marque personnelle »

Cette activité aide les élèves à penser aux caractéristiques et aux traits de personnalité qui forment leur « image de marque personnelle ». Il s'agit de la combinaison unique de compétences, d'expériences et de traits de personnalité que l'élève possède et souhaite démontrer au monde et à ses futurs hôtes de milieux de travail.

Étape 1 :

Demandez aux élèves de penser à des marques connues (p. ex., des marques de vêtements, de téléphonie mobile ou d'automobiles). Quels traits et qualités attribuent-ils à chaque marque? Comment chaque marque se distingue-t-elle?

Étape 2 :

Demandez aux élèves de penser à une personne qui a une image de marque personnelle, comme une vedette ou un influenceur bien connu. Comment décriraient-ils l'image de marque de cette personne? Comment se distingue-t-elle de celle d'autres personnes?

Étape 3 :

Demandez aux élèves de réfléchir à leur image de marque personnelle. À l'aide des caractéristiques et des qualités cernées aux étapes 1 et 2 ou en en établissant de nouvelles, les élèves répertorient les qualités, compétences, attributs, intérêts et traits qui composent leur image de marque personnelle. Demandez-leur de réfléchir à la manière dont ces qualités et attributs se manifestent dans le monde réel. De quelle façon les expriment-ils dans leurs activités, leur comportement et leur style personnel?

Étape 4 :

Demandez aux élèves de trouver ou de créer un tableau d'idées, un dessin, un collage, une vidéo, une histoire ou une publication sur les médias sociaux qui représente, à leur avis, leur image de marque personnelle.

Idée d'activité complémentaire : À la suite de la journée *Invitons nos jeunes au travail*, demandez aux élèves de nommer une entreprise (c'est-à-dire une marque) qu'ils ont découverte lors de leur expérience. Répétez l'étape 1. Demandez aux élèves si, et dans quelle mesure, les employés qu'ils ont rencontrés incarnaient la marque de l'entreprise pour laquelle ils travaillent et comment cela a influencé leur impression de l'entreprise.



Feuille d'activité pour les élèves (préactivité n°2)

Votre « image de marque personnelle »

Pensez à une marque connue (par exemple une marque de vêtement, de téléphones, d'automobiles). Quelles sont les qualités ou les caractéristiques qui vous viennent en tête pour décrire cette marque? En quoi cette marque se distingue-t-elle des autres?

Marque:

Qualités ou caractéristiques de la marque :

1.
2.
3.

Pensez à une personne que vous connaissez et qui possède une image de marque personnelle, comme une vedette ou un influenceur célèbre. Comment décririez-vous l'image de marque de cette personne? En quoi cette image de marque permet-elle à cette personne de se distinguer des autres?

Célébrité ou influenceur :

Qualités personnelles de cette célébrité ou de cet influenceur :

1.
2.
3.



Nommez trois caractéristiques, qualités, compétences intérêts ou traits de personnalité qui font partie de VOTRE image de marque personnelle. De quelle manière les exprimez-vous dans vos activités, votre comportement ou votre style?

Qualité 1:

Ma façon d'exprimer cette qualité :

.....
.....
.....

Qualité 2:

Ma façon d'exprimer cette qualité :

.....
.....
.....

Qualité 3:

Ma façon d'exprimer cette qualité :

.....
.....
.....



Préactivité n°3: Gestion de la réputation numérique

Expliquez qu'une image de marque personnelle peut se construire ou se prolonger en ligne. Elle fait partie de votre réputation numérique. Insistez sur l'importance de construire une réputation et une image de marque personnelle numériques positives ainsi que sur les dangers de publier du contenu qui pourrait être mal interprété ou être blessant pour certaines personnes. Cette attention fait partie de ce qu'on appelle la « nétiquette », un ensemble de règles de bonne conduite et de politesse à appliquer aux communications en ligne, comme les courriels, les publications de forum, les blogues et les réseaux sociaux.

Rappelez aux élèves que l'Internet est un espace public. Tout ce qui y est publié risque d'exister à tout jamais, un peu comme un « tatouage numérique »

Une réputation et une image de marque personnelle numériques positives peuvent être bénéfiques, car elles seront vues par d'éventuels employeurs. Pour cette raison, avant de faire une publication ou de partager du contenu, les élèves doivent réfléchir à la façon dont ce qu'ils publient sera perçu par les autres et s'il se pourrait qu'ils regrettent leur publication un jour.

Partie 1:

Demandez aux élèves de lire les mises en situation de Nadia, de Jordan et de Willow et de réfléchir à des types de contenu qui, s'ils étaient publiés en ligne, pourraient avoir soit un effet positif, soit un effet négatif sur les images de marque personnelles de ces personnes.

Partie 2:

Demandez aux élèves d'imaginer ce qu'ils et elles feraient pour réparer les dommages faits à leur image de marque personnelle s'ils ou elles se trouvaient dans la position de Nadia, de Jordan ou de Willow.



Feuille d'activité pour les élèves (préactivité n°3)

Gestion de la réputation numérique

Nadia est une joueuse de basketball qui a mené l'équipe de son école secondaire au championnat régional à de nombreuses reprises. Elle souhaite étudier pour obtenir un diplôme en médecine sportive et elle rêve de devenir entraîneuse et ambassadrice du sport auprès des jeunes.

Types de contenu susceptible d'avoir un effet POSITIF sur l'image de marque personnelle de Nadia :

.....

.....

.....

Types de contenu susceptible d'avoir un effet NÉGATIF sur l'image de marque personnelle de Nadia :

.....

.....

.....

Jordan fait partie de son conseil étudiant, est bénévole pour un organisme de bienfaisance de défense l'environnement, s'intéresse aux études environnementales et souhaite devenir avocat spécialisé en environnement – ou peut-être même politicien! – pour contribuer à la lutte contre le changement climatique.

Types de contenu susceptible d'avoir un effet POSITIF sur l'image de marque personnelle de Jordan :

.....

.....

.....



Types de contenu susceptible d'avoir un effet NÉGATIF sur l'image de marque personnelle de Jordan :

.....

.....

.....

Willow est une artiste émergente qui a un talent pour le dessin et la peinture. Elle souhaite poursuivre des études en art et gagner sa vie en utilisant son art pour aborder des questions de justice sociale qui sont importantes à ses yeux, comme les droits des autochtones et la pauvreté au Canada et dans le monde. Elle aime beaucoup les enfants et aimerait aussi devenir enseignante d'art plastique ou artothérapeute pour les enfants.

Types de contenu susceptible d'avoir un effet POSITIF sur l'image de marque personnelle de Willow :

.....

.....

.....

Types de contenu susceptible d'avoir un effet NÉGATIF sur l'image de marque personnelle de Willow :

.....

.....

.....



Préactivité n°4: Mes valeurs

Lorsque nous définissons nos valeurs, nous avons plus de facilité à les respecter. Chaque membre de la famille peut participer à cette activité et comparer ses réponses à celles des autres. Si votre enfant ne connaît pas certains de ces mots, des conversations enrichissantes peuvent s'ensuivre.

Encercler les cinq valeurs sur cette liste qui importent le plus à vos yeux¹.

Réussite	Impartialité	Intégrité	Respect
Aventure	Foi	Joie	Discipline personnelle
Authenticité	Famille	Justice	Expression de soi
Équilibre	Liberté	Bonté	Respect de soi
Appartenance	Amitié	Savoir	Spiritualité
Communauté	Génération futures	Leadership	Esprit sportif
Compassion	Générosité	Héritage	Succès
Relations	Donner au suivant	Amour	Travail d'équipe
Coopération	Croissance	Loyauté	Tradition
Créativité	Santé	Changer les choses	Confiance
Dignité	Honnêteté	Nature	Originalité
Diversité	Espoir	Ouverture	Vulnérabilité
Environnement	Humilité	Optimisme	Bien-être
Égalité	Inclusion	Persévérance	Sagesse

D'autres valeurs qui vous importent :

.....

.....

Discussion :

Pourquoi avez-vous choisi ces valeurs?

Lesquelles ont presque fait partie de votre palmarès? Pourquoi ne les avez-vous pas choisies?

Comment ces valeurs peuvent-elles se concrétiser dans un emploi ou un milieu de travail?

¹ Tiré du site Web de Brené Brown : <https://daretolead.brenebrown.com/wp-content/uploads/2019/02/Values.pdf>



Préactivité n° 5 : Opération « Réaliser mon rêve »

Vous avez maintenant l'occasion de réfléchir à vos objectifs, à vos rêves et à la façon dont vous changerez les choses. Que voulez-vous que votre famille et vos amis se rappellent à propos de vous lorsqu'ils se souviendront de cette période? Que devez-vous apprendre ou faire pour accomplir votre mission?

Qui fait partie de la superéquipe qui vous aidera à l'accomplir?

.....
.....
.....
.....

Quelle première mesure devez-vous prendre pour l'accomplir?

.....
.....
.....
.....

Quelles personnes et quels groupes devez-vous contacter?

.....
.....
.....
.....

Quelles compétences possédez-vous actuellement?

.....
.....
.....
.....

Que devez-vous apprendre?

.....
.....
.....
.....

Comment saurez-vous que votre mission est accomplie?

.....
.....
.....
.....

Quelle est votre mission?

Quel souvenir souhaitez-vous que les gens conservent de votre mission?

.....
.....
.....
.....





PARTIE B: PENDANT AMENEZ LE MILIEU DE TRAVAIL DANS VOTRE CLASSE

Voici quelques idées pour intégrer les ressources pour la journée *Invitons nos jeunes au travail* dans vos salles de classe en personne, virtuelles ou hybrides.

La Commission des étudiants du Canada a réalisé six capsules vidéo à l'occasion de la journée *Invitons nos jeunes au travail*. Ces capsules peuvent être utilisées dans les milieux de travail qui accueillent des élèves, en classe par le personnel enseignant ou à la maison par les parents ou les personnes responsables de la tutelle des élèves. Un plus grand nombre d'élèves que jamais pourront faire l'expérience de milieux de travail plus variés que jamais!

Les ressources de la Commission des étudiants du Canada sont conçues pour être :

- ✓ **Modulaires** : Vous pouvez choisir les séances que vous souhaitez visionner et les inclure, toutes ou en partie, à votre horaire de la journée. Chaque séance est conçue pour durer 45 minutes au plus afin de bien s'intégrer à votre horaire.
- ✓ **Flexibles** : Chaque séance sera disponible pendant et après la journée du 1^{er} novembre pour servir de complément au parcours que représente l'exploration de carrières.
- ✓ **Inspirantes et amusantes!**

En vous **inscrivant à la journée *Invitons nos jeunes au travail 2023*** auprès de la Commission des étudiants du Canada, vous aurez accès à toute l'information au sujet de l'événement, à toutes les ressources, à tous les webinaires pour vous aider à planifier la journée et à toutes les nouvelles au sujet de l'événement ***Invitons nos jeunes au travail en direct!***



Comment accéder aux séances pré-enregistrées

Tout le monde a sa place ici!

Cet événement virtuel phare donne le coup d'envoi à la journée en livrant un message de détermination et d'appartenance aux élèves, aux parents et au personnel enseignant. La vidéo préenregistrée de 45 minutes prépare le terrain pour que la journée Invitons nos jeunes au travail soit une réussite. Elle demeure accessible par la suite afin d'être utilisée dans le cadre de votre cursus habituel. L'Athlète Olympique RBC Larissa Franklin présente son parcours sportif et professionnel et souligne l'importance de la résilience et de la découverte de soi. Des élèves de partout au pays pourront poser des questions auxquelles des experts issus d'industries variées répondront en fournissant des conseils avisés. Disponible en anglais et en français.

Séances thématiques

Ces séances vidéo interactives d'une durée de 45 minutes abordent sept thématiques de carrière variées. Elles sont animées par des experts dynamiques du secteur et offrent aux élèves l'occasion inédite de se familiariser avec un grand nombre de spécialistes, de secteurs et d'industries. Les séances sont accessibles pendant et après la journée de l'événement. Certaines seront disponibles en anglais et en français, d'autres, en anglais uniquement.

Invitons nos jeunes au travail en direct!

Le 1^{er} novembre 2023, votre personnel, vos élèves invités et leurs familles peuvent assister à un événement convivial diffusé en direct toute la journée, partout au Canada. Ce sera l'occasion de poser des questions aux **mentors** et de discuter de ce leur apprentissage lors de leur expérience en milieu de travail avec d'autres élèves et hôtes des milieux de travail. Animé en anglais et en français.



Comment accéder aux ressources virtuelles de 2023

Il est possible de s'inscrire ou de modifier son inscription en tout temps à l'adresse suivante :
<https://www.studentscommission.ca/fr/take-our-kids-to-work>

Une fois inscrit, vous aurez accès à des vidéos, guides et webinaires, à du matériel connexe, à des liens et à la séance de lancement préenregistrée ***Tout le monde a sa place ici!*** aux fins de planification préliminaire.

Les élèves, familles et milieux de travail pourront visionner la séance de lancement ***Tout le monde a sa place ici!*** et les séances thématiques sur notre site web et sur [la chaîne YouTube](#) de la Commission des étudiants du Canada dès le 1^{er} novembre.

Vous pouvez visionner les séances en classe ou envoyer les liens à vos élèves afin de pouvoir les regarder ou y participer à la maison.



Exemple d'horaire: Journée Invitons nos jeunes au travail dans la classe

Ce programme comprend la vidéo de lancement de 2023 de la Commission du Canada – ***Tout le monde a sa place ici!*** –, les six séances thématiques et l'événement convivial Invitons nos jeunes au travail en direct auquel les élèves, le personnel enseignant et les hôtes des milieux de travail partout au pays peuvent participer sans inscription. Utilisez-le en tout ou en partie pour inciter vos élèves à en apprendre davantage sur les carrières!

HEURE	ACTIVITÉ
9 h à 9 h 20	<p>Définir vos objectifs et vos attentes</p> <p>Inspirez-vous des préactivités décrites dans ce guide.</p> <p>Préparez le visionnement de la vidéo de lancement : Invitons nos jeunes au travail est un événement national auquel participent des milliers d'élèves. Explorez des carrières aux quatre coins du pays.</p>
9 h 20 à 9 h 50	<p>Séance de lancement <i>Tout le monde a sa place ici!</i></p> <p>Visionnez la vidéo en groupe.</p>
9 h 40 à 12 h	<p>Séances thématiques préenregistrées de la journée Invitons nos jeunes au travail 2023</p> <p>Avec votre enfant, visionnez les séances qui captivent son intérêt. Chaque vidéo inclut des suggestions de questions à débattre et d'activités à faire seul ou en groupe à l'issue de la séance.</p>
9 h 40 à 12 h	<p>Partagez le lien de l'événement <i>Invitons nos jeunes au travail en direct!</i> Toute la journée, votre enfant peut interagir avec d'autres élèves et avec des experts issus d'industries variées, poser des questions à des mentors et découvrir des milieux de travail dans tout le pays.</p>
12 h à 12 h 50	<p>Dîner</p> <p>Peut inclure des divertissements ou une pause d'activité physique.</p>
12 h 50 à 15 h	<p>Suite du visionnement des séances thématiques de la journée Invitons nos jeunes au travail, réalisation des activités de suivi et participation à l'événement Invitons nos jeunes au travail en direct!</p>
15 h à 15 h 15	<p>Conclusion et remise des certificats de participation</p> <p>Questions de réflexion suggérées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle compétence aimerais-je acquérir dans l'année à venir? • Quelle est la question que je me pose encore après la journée Invitons nos jeunes au travail? • Qui pourrait m'aider à y répondre? <p>Demandez à votre enfant de remplir le questionnaire éclair et remettez-lui son certificat de participation.</p>



Description des séances

- Séance de lancement *Tout le monde a sa place ici!*
Mettre de l'avant l'autodécouverte, la résilience et le jeu dans l'exploration de carrières
- Mettre de l'avant la diversité et la représentation dans le système de la santé
Les gens qui aident leurs semblables
- Transformer l'industrie manufacturière à l'aide de technologies de pointe
Le futur de la fabrication dans une ère digitale
- Explorer la technologie avec l'équipe de stratégie et d'innovation RBC!
Nourrissez votre intelligence artificielle
- Découvrir vos talents du 21^e siècle
L'art du travail aujourd'hui, demain et pour toujours
- Cultiver les carrières vertes de l'avenir
Diversifier les avenues d'emplois durables
- Diversifier le cheminement créatif
L'industrie de l'art, des médias et du design



Séance de lancement *Tout le monde a sa place ici!*

Mettre de l'avant l'autodécouverte, la résilience et le jeu dans l'exploration de carrières

Présentée par Objectif avenir RBC

Bienvenue à une journée axée sur la découverte. Nous ignorons souvent l'ampleur de notre ignorance; cela peut limiter les aspirations que nous entretenons. Nous méritons tous de connaître les possibilités qui s'offrent à nous et de découvrir comment mettre à profit nos compétences dans le cadre des métiers actuels et futurs. Notre objectif est de vous présenter autant de personnes heureuses aux parcours professionnels variés que possible, aujourd'hui et pendant l'année à venir. *Tout le monde a sa place ici!* est le thème que nous avons choisi pour ouvrir une fenêtre sur un monde d'infinies possibilités et offrir des moyens d'affronter les obstacles potentiels. Au cours de cette séance, Larissa Franklin, Athlète Olympique RBC, nous présente son parcours dans le monde du sport de haut niveau, en soulignant l'importance de la résilience et de la découverte de soi sur le plan professionnel. Sharif Mahdy parle de sa transition de campeur à PDG d'un organisme caritatif national au service des jeunes. De plus, la jeunesse canadienne nous parlera leurs expériences uniques telles que la manière dont la lutte contre le racisme à l'adolescence mena à une carrière en services bancaires aux entreprises et en responsabilité sociale, ou encore la transition de participant à une conférence jeunesse pour celui de chef adjoint.

Mettre de l'avant la diversité et la représentation dans le système de santé

Les gens qui aident leurs semblables

Commanditée par McKesson Canada



Certains des meilleurs emplois et milieux de travail du domaine de la santé demeurent méconnus. Découvrez-les! Explorez la multitude de carrières que renferme l'industrie des soins de santé et des produits pharmaceutiques. Cette séance souligne l'importance que revêt la diversité dans le secteur des soins de santé et démontre l'incidence positive de celle-ci sur les soins prodigués aux patients. Participez à une table ronde avec des experts, qui partagent des renseignements précieux et discutent de leurs parcours professionnels variés. Apprenez quelles connexions essentielles développent des réseaux intelligents qui favorisent l'accessibilité et réduisent les pertes. Découvrez comment les partenariats entre divers intervenants clés contribuent à créer un monde en meilleure santé. Obtenez un aperçu des ressources, du soutien et de la technologie issus de ces partenariats diversifiés qui améliorent l'industrie.

McKesson Canada est au cœur du secteur de la santé et collabore avec les intervenants clés de l'industrie depuis plus de 100 ans.

Transformer l'industrie manufacturière à l'aide de technologies de pointe Le futur de la fabrication dans une ère digitale

Commanditée par NGen, Next Generation Manufacturing Canada

Découvrez le monde révolutionnaire de la fabrication de pointe et son incidence sur les industries et les métiers. Joignez-vous aux chefs de file et aux experts du secteur, qui présentent des technologies de pointe et des solutions innovantes. Explorez les possibilités variées qu'offre ce secteur dynamique et apprenez quelles compétences sont nécessaires pour prospérer dans le « futur de la fabrication ». Les jeunes soumettront des questions aux panélistes de leur fournissent des renseignements précieux et de l'inspiration en vue de leur parcours dans le monde de la fabrication de pointe. Ne manquez pas cette occasion de découvrir comment la créativité, la technologie et l'entrepreneuriat convergent pour bâtir un avenir durable.

NGen est l'organisation à but non lucratif dirigée par l'industrie à la tête de la grappe d'innovation mondiale pour la fabrication de pointe du Canada.

Veuillez noter que cette vidéo ne sera disponible qu'en anglais.

Explorer la technologie avec l'équipe de Stratégie et d'innovation RBC! Nourrissez votre intelligence artificielle

Commanditée par Objectif avenir RBC

Écoutez les témoignages du personnel et des stagiaires sur ce que c'est que de travailler avec l'équipe de stratégie et d'innovation de RBC, 'TechLabs'. Ils partageront leur expérience en tant que membres de l'équipe Tech@RBC et évoqueront leurs carrières technologiques axées sur des technologies telles que l'IA générative et la technologie immersive. Ils partageront également certaines surprises découvertes en cours de route!

Objectif avenir RBC joue un rôle essentiel en aidant les jeunes du Canada à accéder à diverses opportunités pour développer les compétences utiles pour un avenir prometteur.

Veuillez noter que cette vidéo ne sera disponible qu'en anglais.





Découvrir vos talents du 21^e siècle

L'art du travail aujourd'hui, demain et pour toujours

Mettant en vedette la Commission des étudiants du Canada

Découvrez les compétences propres au 21^e siècle et leur pertinence dans le contexte du marché du travail actuel. De nouveaux emplois et de nouvelles carrières voient le jour au quotidien. Vos forces et votre savoir-faire peuvent vous mener vers la réussite dans plus d'emplois que vous ne l'imaginez. Découvrez les aptitudes clés que les milieux de travail recherchent chez la main-d'œuvre d'aujourd'hui ou qui vous aideront à lancer votre propre entreprise. Cette séance présente comment découvrir et perfectionner ses compétences tout au long du secondaire grâce au travail, au bénévolat et aux voyages. Les panélistes parlent du processus de découverte et d'exploitation de leurs talents et de la façon dont ils ont mis sur pied de multiples entreprises. Apprenez comment utiliser vos forces et vos talents uniques dans des emplois et des carrières qui vous stimulent. Découvrez comment voyager au Canada et à l'étranger grâce à des programmes qui préparent les élèves aux défis de l'avenir. Cette séance présente des modèles de réussite et des exemples concrets de jeunes et de moins jeunes ayant perfectionné leurs compétences du 21^e siècle afin d'exceller au sein de leur carrière. Les panélistes répondront aux questions vidéo soumises par les jeunes et fourniront des renseignements et des conseils personnalisés pour inspirer les jeunes participants et les soutenir dans leurs démarches professionnelles.

La Commission des étudiants du Canada offre des programmes de perfectionnement des compétences aux jeunes par l'entremise de conférences, d'occasions de bénévolat, de comités consultatifs, d'offres d'emploi et de projets en faveur de la justice sociale.

Cultiver les carrières vertes de l'avenir

Diversifier les avenues d'emplois durables

Explorez l'avenir des carrières vertes, qui contribuent à restaurer, à améliorer et à préserver l'environnement. Apprenez comment les industries innovent et prenez conscience de l'importance de la durabilité dans le contexte actuel. Cette séance comprend une section dans laquelle des intervenants clés du secteur répondent aux questions vidéo envoyées par les jeunes en abordant des thèmes spécifiques et en incitant les participants à envisager des carrières dans le secteur de l'économie environnementale. Rodney raconte comment les compétences acquises dans le cadre d'un emploi en changement social à l'adolescence l'ont mené à devenir conducteur d'équipement lourd, puis gestionnaire au sein de l'industrie du pétrole. Découvrez comment il concilie deux réalités en œuvrant pour la protection de l'environnement dans sa réserve pétrolière et en militant en faveur de l'évolution de l'industrie.

Veillez noter que cette vidéo ne sera disponible qu'en anglais.

Diversifier le cheminement créatif

L'industrie de l'art, des médias et du design

Cette séance s'articule autour des carrières dans les domaines de l'art, des médias et du design. Explorez le monde diversifié et dynamique des industries créatives et découvrez les passionnantes possibilités qu'elles ont à offrir. Échangez avec des spécialistes et des professionnels évoluant dans les secteurs de l'art, des médias et du design et tirez de précieux enseignements de leurs parcours. Découvrez la puissance de la créativité, de la narration et de l'innovation dans ces industries et la manière dont celles-ci façonnent notre culture et notre société. Cette séance comporte également un volet interactif dans lequel les panélistes répondent aux questions vidéo envoyées par les jeunes en leur offrant des conseils personnalisés et des paroles d'encouragement.

Veillez noter que cette vidéo ne sera disponible qu'en anglais.



PARTIE C : APRÈS RÉFLÉCHIR À LA JOURNÉE INVITONS NOS JEUNES AU TRAVAIL

Voici quatre activités que le personnel scolaire peut faire à la suite de la journée Invitons nos jeunes au travail. Ces activités donnent aux jeunes l'occasion de réfléchir à leur journée et à leurs apprentissages.

Activité de suivi n° 1 : Réflexion sur la journée Invitons nos jeunes au travail

Discutez avec les élèves de leur expérience lors de la journée Invitons nos jeunes au travail et encouragez-le à parler de leurs moments préférés de la journée (p. ex., une présentation à laquelle ils et elles ont assisté, une personne invitée, une activité préférée, etc.).

Sur la feuille Objectifs et attentes que les élèves ont remplie avant la journée Invitons nos jeunes au travail (voir la préactivité n° 1 dans ce guide), demandez d'écrire trois choses apprises lors de sa visite d'un milieu de travail. Demandez aussi de réfléchir aux objectifs fixés avant la journée et de déterminer l'atteinte.

Activité de suivi n° 2 : Mon emploi de rêve

Encouragez les élèves à décrire leur emploi de rêve de manière créative et à énumérer les cinq compétences nécessaires pour exercer cette profession. Vous pouvez vous référer à l'activité sur les valeurs (préactivité n° 2) effectuée avant la journée.

Vous pouvez fournir une liste de compétences globales (ci-dessous) à titre de point de départ pour les aider à cerner les types de compétences qui pourraient être énumérées.

Ils peuvent présenter leurs idées au moyen d'un poème, d'une chanson (p. ex. de rap), d'une infopublicité ou autre, ou simplement en discuter pendant le souper. Encouragez-les à inclure une photo ou un dessin représentant l'emploi de rêve dans la présentation.



Compétences globales



Créativité, innovation
et entrepreneuriat



Pensée critique et
résolution de problèmes



Citoyenneté mondiale
et développement
durable



Collaboration



Communication



Apprentissage autonome (apprendre à
apprendre)





Activité de suivi 3 : outils d'exploration de carrière

Le personnel enseignant est encouragé à présenter les outils d'exploration de carrière qui suivent à leurs élèves. Ces outils de recherche fournissent aux élèves des ressources qui pourraient leur servir pour à commencer à planifier leur carrière.

Hopcarrière RBC : en quoi l'application Hopcarrière de RBC se distingue-t-elle des autres outils d'orientation de carrière? Alimentée par la technologie FutureFit AI, l'application Hopcarrière RBC est comme un conseiller d'orientation personnel virtuel au bout des doigts.

- Elle prend le temps d'apprendre à vous connaître pour cibler des carrières qui vous conviennent le mieux.
- Elle s'appuie sur des millions de données pour générer les meilleures recommandations.
- Elle vous aide à établir un plan d'apprentissage qui trace une voie claire vers vos objectifs.
- Elle vous guide et vous offre de l'accompagnement à toutes les étapes de votre préparation au marché du travail.
- Elle vous aide à découvrir l'emploi dont vous rêvez et à vous y préparer.

Rendez-vous sur la page de [Hopcarrière RBC](#). Cliquez sur « Essayer l'outil » (à mi-chemin vers le bas de la page) et suivez les instructions.

L'étape 3 demande de saisir des expériences d'emploi et de bénévolat. Demandez aux élèves de réfléchir aux éléments à ajouter qui pourraient être pertinents comme les activités parascolaires et le bénévolat. Les compétences peuvent se transférer après tout! Ce n'est pas un problème si l'élève n'a pas d'expérience pertinente à saisir. Cliquez sur les points de suspension [...] et sélectionnez l'icône de corbeille, puis cliquez sur « Étape suivante ».

[Xello](#) est un site Web utile pour les élèves pour l'exploration et la planification de carrière.

[16Personalities](#) (anglais seulement) est un site Web où les élèves peuvent approfondir leur connaissance de leurs traits de personnalité et les carrières qui correspondent le mieux avec ceux-ci. Après avoir répondu au questionnaire de personnalité, les élèves se voient proposer une liste d'options de carrière possibles qui leur permet d'en apprendre davantage sur eux-mêmes et sur leurs intérêts.

[Indeed](#) et [Workopolis](#) sont des sites de recherche d'emploi couramment utilisés. Les élèves peuvent naviguer sur ces sites Web pour y explorer les emplois, les options de carrière et les compétences et les qualifications requises pour occuper différents emplois.



Activité de suivi n° 4 : Mon bocal à souvenirs

Faites l'activité suivante avec votre enfant : Imaginez que vous remplissez un bocal de souvenirs de votre journée que vos amis et votre famille découvriront. Qu'est-ce qui est important pour vous et qu'est-ce qui ressort de la façon dont vous avez vécu cette journée? Comment voulez-vous que les gens se souviennent de vous? Que souhaitez-vous que les générations futures sachent à propos de la vôtre? Remplissez votre bocal de dessins, de photos, de mots, d'autocollants, de sites Web que vous aimez, etc.

Votre livre/film/site Web préféré :
.....
.....

Votre devise personnelle :
.....
.....

Ce qui affecte les jeunes de votre âge en ce moment :
.....
.....
.....

Vos passe-temps et ceux de vos amis :
.....
.....

La chanson-thème de l'année en cours :
.....
.....

Un message à votre futur moi ou aux prochaines générations :
.....
.....
.....

Vos espoirs et visions concernant l'avenir :
.....
.....
.....

Autres ajouts :
.....
.....



Formulaire d'autorisation de visites en milieu de travail pour les élèves

Les écoles peuvent choisir d'utiliser [ce formulaire d'autorisation](#) pour les élèves qui visiteront des milieux de travail en personne. Il se pourrait que les parents et les personnes chargées de la tutelle doivent également remplir un formulaire distinct exigé par les politiques de votre commission ou de votre district scolaire. Veuillez vérifier auprès de la direction de votre école.

Questionnaire de fin d'événement pour les visites de milieux de travail en personne ou à l'école

Les écoles doivent faire remplir un court questionnaire qui vous sera envoyé par courriel par le personnel enseignant et les élèves pour nous aider à aiguiller les conseillers d'orientation et les milieux d'emploi sur ce qui a bien fonctionné et ce qui pourrait être amélioré pour l'année prochaine.





Invitons nos jeunes au travail^{MC}

La Commission des étudiants du Canada

**Nous tenons à remercier nos généreux commanditaires
pour Invitons nos jeunes au travail 2023**



**Objectif
avenir**

NGen

Next Generation
Manufacturing Canada

MCKESSON
Canada

CIBC MELLON



plum

Expérience internationale Canada

Register and learn more
www.studentscommission.ca
#KidstoWork